

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 17
имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло
(МАОУ СОШ №17)**

350090 г. Краснодар, ул. им. Гастелло, 26, тел. (861)224-12-05
ОГРН 1022301822916 ИНН 2311028820

**Аналитический отчет
социального педагога МАОУ СОШ №17 Диденко Е.В. и Ереминой А.С.
о качестве результатов проведенной социально-педагогической работы
(индивидуальной и групповой) в 2024-2025 учебном году.**

В 2024- 2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня профилактической работы с учащимися и их семьями через более тесное взаимодействие с КДН, ОПДН и других организаций системы профилактики.
2. Усилить работу с учащимися и их семьями по правовой и педагогической грамотности, ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, стойкого формирования законопослушного поведения.
3. Целенаправленное формирование устойчивых свойств положительного социального поведения и оптимального уровня развития личности, способной активно участвовать в продуктивной работе и взаимодействии с другими людьми.
4. Повышение самосознания учащихся, формирование здорового образа жизни, жизнестойкости через разнообразные формы мероприятий, акций.
5. Оказать помощь подростку в сложных жизненных ситуациях в выборе и реализации безопасных и конструктивных стратегий поведения;
6. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков.
7. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности мы руководствовались следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом и др.

I. Статистические данные.

1. Общее количество обучающихся в 2024-2025 учебном году:

– на начало учебного года – 1770 человек

– на конец учебного года – 1767 человек.

Из них:

Категория	На начало учебного года	На конец учебного года
Учащиеся с ОВЗ	48	54
Дети-инвалиды	29	14
На учете в КДН	1	5
На учете в ОПДН	2	6
На учете ВШУ	3	9
На учете в СОП	0	2
Из многодетной семьи	83	32
Из неполной семьи	341	263
Под опекой	17	21
Малообеспеченные	18	9

Данные представлены из социального паспорта школы за 2024-2025 год, составленного социальными педагогами совместно с классными руководителями.

II. Работа с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ составляют



■ Обучающиеся с ОВЗ- 3% ■ Дети-инвалиды-1% ■ Остальные-96%

Вся работа с этой категорией детей строилась по согласованному плану. Они были окружены заботой, вниманием со стороны классного руководителя, социально-психологической службы и всего педагогического состава школы.

С детьми проводилась работа психологами, логопедами, дефектологом, социальными педагогами, проводились коррекционно-развивающие занятия.

Цель работы с детьми-инвалидами – это поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию

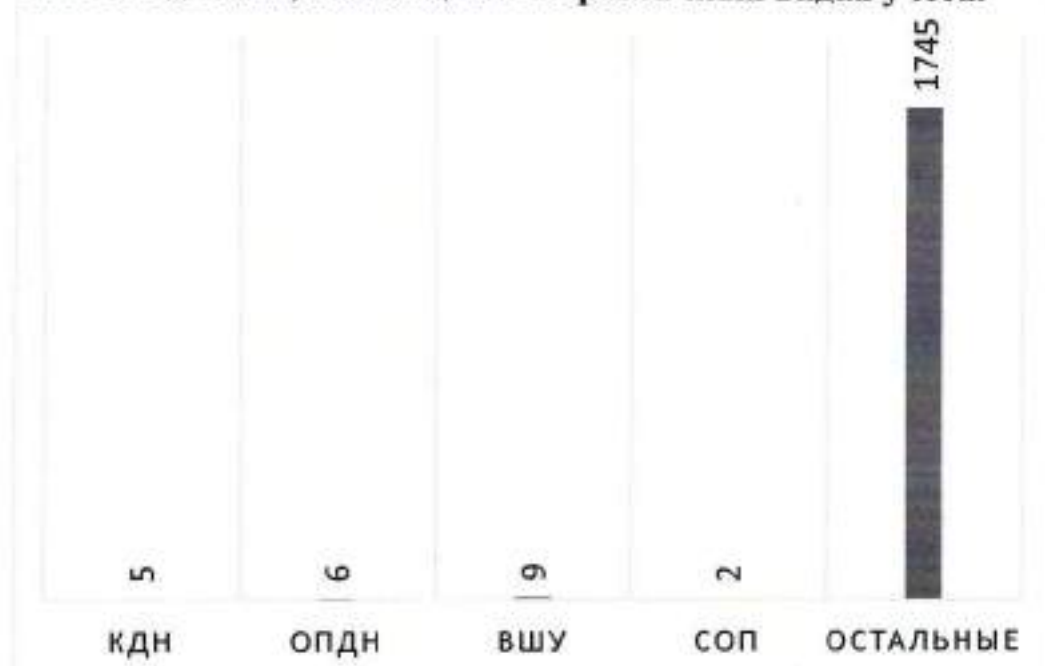
интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей с ОВЗ и инвалидностью с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе.

Все дети, обучающиеся в школе, были вовлечены в активную деятельность (классные и школьные мероприятия). На протяжении всего года проводились мастер-классы, организовывались спортивные мероприятия. А также на протяжении всего года был составлен график занятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (индивидуальные и групповые занятия) по социализации.

В течении учебного года были подготовлены персональные материалы для рассмотрения на ППк (карта развития ребенка, акт ЖБУ), а также принято участие в заседаниях ППк.

Работа с родителями детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ проходила через проведение классных родительских собраний, индивидуальных встреч, школьный сайт.

III. Работа с детьми, состоящими на различных видах учета.



На несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета были составлены планы индивидуальной профилактической работы соц. педагогом, кл. руководителем, психологом на основании которых строилась вся профилактическая работа.

В течение учебного года проблемы возникли с такими обучающимися, как Вишницкий Д., Криворогов Д. и Гордиевский К., которые пропустили большую часть учебного процесса и неоднократно были не аттестованы по нескольким предметам сразу. С родителями проводилась межведомственная работа, но результатов не было. По словам родителей мальчики болезненные и поэтому пропускают школу, а также родители настаивали на том, что не могут заставить детей посещать образовательное учреждение. В семье

осуществлялись выезды соц. педагога совместно с кл. руководителем, зам. директора по ВР, специалистом соц. защиты, инспектором ОПДН и были составлены акты ЖБУ.

Проблемы возникали с обучающимся Ян А.: часто не выполнял режимные моменты урока, делает так, нарушал Устав школы, провоцировал конфликтные ситуации на уроках и переменах, сквернословил и т.д.). С мальчиком и его мамой проводились беседы соц. педагогом, психологом, директором, инспектором ОПДН, проводились Советы профилактики.

Проблемы возникали с обучающейся Исаченко А.: несмотря на работу, проводимую с ребенком после первого случая суицидального поведения, девочка продолжила проявлять суицидальные наклонности. С ней и ее мамой проводились беседы соц. педагогом, психологом, директором, инспектором ОПДН, проводились Советы профилактики. Исаченко А. прошла лечение в ГБУЗ СПб № 7.

На протяжении всего учебного года отслеживалась успеваемость, ежедневное посещение учебных занятий.

Социальными педагогами ежемесячно проводились индивидуальные беседы с несовершеннолетними состоящими на разных видах учета и их родителями на повышение правовой грамотности, по вопросам нравственного воспитания, ответственности за воспитание и содержание ребенка:

В течении учебного года социальными педагогами, кл. руководителем несовершеннолетним и их родителям оказывалась консультативная, педагогическая помощь (журнал консультаций социального педагога). Родители приглашались на классные и школьные мероприятия, с целью включения их в образовательный и воспитательный процесс.

Все несовершеннолетние состоящие на всех видах учета участвовали в классных и школьных мероприятиях (День знаний, День здоровья, День матери, веселые старты, Новый год, 8 марта, Масленица, День Победы и т.д.).

В течении учебного года соц. педагогами проводились профилактические беседы, показывались видеоролики по профилактике детского травматизма, ПДД, электробезопасности, безопасности на ЖД объектах, безопасном поведении в каникулярное время, интернет безопасности, профилактике вредных привычек и употребления ПАВ, профилактике АУЕ, экстремизма и терроризма и т.д.

В период каникулярного времени, на несовершеннолетних стоящих на всех видах учета был составлен план работы соц. педагога, согласно которому с учащимися проводилась работа лично или в дистанционном формате: беседы, контроль занятости несовершеннолетних в каникулярное время, а также проведение профилактической работы с родителями и детьми, просмотры видеороликов, вручение памяток и т.д.

Регулярно отчет по работе с несовершеннолетними состоящими на разных видах учета заслушивали на Совете профилактики (поведение, успеваемость по учебным предметам). Во время каникулярного времени

родителям под роспись раздавались памятки о том, что в каникулярное время и праздничные дни ответственность за несовершеннолетних несут их родители или лица их замещающие; а также был составлен план мероприятий для занятости детей в праздничные и каникулярные дни.

Социальные педагоги стремились к тому, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся использовались различные методы и формы работы:

- индивидуальные профилактические беседы соц. педагога с детьми;
- соц. педагоги изучали индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей.

- организовывались рейды в семьи, требующие особого внимания совместно с сотрудниками органов системы профилактики.

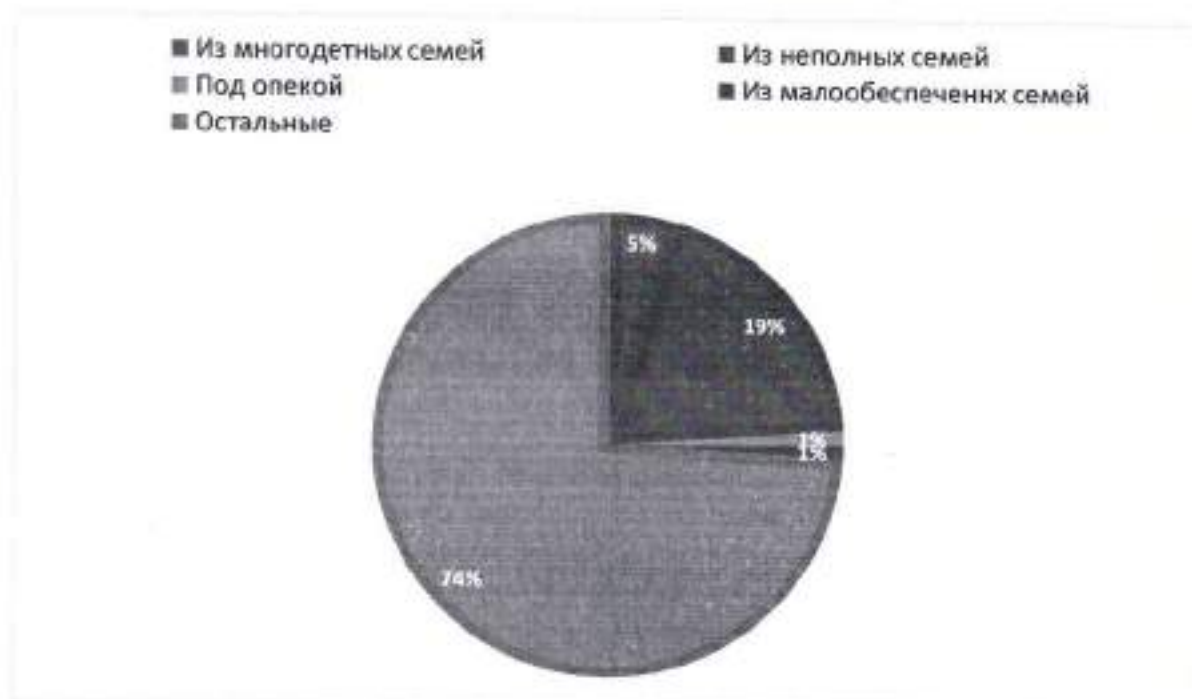
В течение года в школе проводилась работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, а также повышение уровня жизнестойкости учащихся.

В школе приняты дополнительные меры по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учебного учреждения: размещена информация на стендах в школьной рекреации и на школьном сайте, проведена беседа с учащимися состоящими на учете и семьями СОП, информация по профилактике суицидального поведения размещена в классных группах. Родителям и учащимся вручались памятки по безопасности в каникулярное время и праздничные дни.

Для профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, работы с неблагополучными семьями, выявлению и анализу причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних, профилактике пропусков учебных занятий без уважительных причин, профилактике вредных привычек в течении 2024-2025 учебного года проводились заседания Совета профилактики.

IV. Работа с детьми, находящимися под опекой, в многодетных, малообеспеченных и неполных семьях.

По результатам беседы с опекунами выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, стараются выполнять рекомендации педагогов. По итогам 2024-2025 учебного года все обучающиеся, находящиеся под опекой, на конец 2024-2025 учебного года успевают по всем предметам.



С момента постановки семьи на учет СОП велась вся необходимая документация, оказывалась консультативная, педагогическая помощь родителям, проводились рейды в семью с целью обследования условий проживания, проведения профилактических бесед с родителями и детьми, несовершеннолетние были вовлечены в классные и школьные мероприятия.

Социальными педагогами проводились занятия и беседы с ребенком согласно плану работы, с родителями проводились консультативные беседы. Классным руководителем оказывалась педагогическая помощь родителям и ребенку в освоении учебного материала.

С детьми из многодетных, малообеспеченных семей на протяжении учебного года была организована работа со стороны социальных педагогов. Дети в школе обеспечены бесплатным питанием, учебниками.

В школе с несовершеннолетними занимаются специалисты – социальный педагог, психолог, логопед, дефектолог (по необходимости). С родителями ведется постоянная профилактическая работа со стороны классного руководителя, соц. педагога, зам директора по ВР.

V. Работа с детьми, включенными в Группу Риска.

Социально-педагогическое взаимодействие по профилактике и преодолению последствий конфликтных ситуаций с учащимися «группы риска» представляет собой координацию профессиональных усилий специалистов для обеспечения эффективности работы в данном направлении.

В течении учебного года социальными педагогами были выявлены дети, вошедшие в Группу Риска, изучены причины социально-педагогической запущенности подростка. Проведены беседы по правовому просвещению подростков, по профилактике правонарушений, а также

индивидуальные и групповые занятия. Несовершеннолетние были вовлечены во внеурочную деятельность, дополнительное образование и составлены планы работы в летний период.

С родителями обучающихся проведены индивидуальные беседы и оказывается консультативная помощь по мере необходимости и по запросу родителей.

VI. Работа с педагогическим коллективом.

В течении 2024-2025 учебного года были проведены индивидуальные консультации с педагогами образовательного учреждения по вопросам своевременного выявления лиц с девиантным поведением, модели межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях исключения случаев необоснованной госпитализации несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, перед их помещением в организации для детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, или учреждения социального обслуживания с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних.

А также были проведены беседы по алгоритму действий при выявлении признаков жестокого обращения с детьми, о необходимости уведомления педагогов - психологов, социальных педагогов, руководства образовательной организации при выявлении конфликтных ситуаций, имеющих признаки буллинга, об особенностях буллинга, его распознании, о задачах и подходах профилактики буллинга среди обучающихся.

VII. Мероприятия, проведенные в 2024-2025 учебном году.

В течение года велась работа с обучающимися школы, направленная на профилактику законопослушного поведения. Профилактические беседы с несовершеннолетними на классных часах совместно с классными руководителями на правовые темы по профилактике совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества; употребления ПАВ; разъяснение ответственности в сфере административного законодательства, влияния употребления спиртных напитков на организм несовершеннолетнего; о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях; об ответственности за распространение информации личного характера в сети Интернет; об ответственности за участие в незаконных массовых митингах; о сущности терроризма, экстремизма и его общественной опасности: о преступлениях против половой неприкосновенности.

Анализируя работу социального педагога за 2022-2023 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с девиантным поведением учащихся, нарушением Устава школы, поведением на уроках (сквернословие, курение на территории школы).

2. Проблемы, связанные с морально-психологическим климатом в отдельных семьях учащихся, попустительский тип воспитания.

3. Невыполнение родителями рекомендаций, данных специалистами школы (психолог, соц. педагог, кл. руководитель).

Из анализа работы и полученных результатов можно сделать следующий **вывод** – в следующем учебном году необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

3. Уделить особое внимание профилактике правонарушений, безнадзорности среди учащихся, профилактике употребления ПАВ.

Социальный педагог
Социальный педагог



А.С. Еремина
Е.В. Диденко

Директор
МАОУ СОШ № 17



А.Г. Голубев